

КРАТКИЙ ОБЗОР ПРОГРАММ КУРСА ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ

Курс по функциональному анализу состоит из трех модулей:



1 модуль обязателен для всех слушателей, т.к. в нем дается обзор возможностей современных систем функциональной диагностики, и он является базовым.

В данной части курса уделяется внимание систематике движения нижней челюсти, показываются различные варианты монтажа моделей в артикулятор, предоставляется информация о конструктивных особенностях артикуляторов, которая усваивается в процессе настройки, демонстрируются возможности артикуляторов в зависимости от поставленных клинических задач.

2 модуль ставит целью освоение ортопедических и постурологических аспектов в стоматологии.

Слушатели учатся комплексному подходу при лечении функциональных нарушений и совместной работе стоматолога и врача-ортопеда, рассматривая различные окклюзионные схемы шин (кап).

3 модуль – практический.

Его цель – применение функционального анализа на практике путем изготовления окклюзионной шины каждой парой слушателей.

На данном курсе необходимо присутствие как врача, так и зубного техника.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММ ПО МОДУЛЯМ ОБУЧЕНИЯ

ПРОГРАММА 1 модуля «Обзор возможностей современных систем функциональной диагностики»

1 день:

1. Современная классификация систем функциональной диагностики (механических и виртуальных артикуляторов): основные показания к применению, особенности, обзор различных концепций и подходов к лечению стоматологических больных (с артикулятором и без артикулятора, с настройкой артикулятора и без настройки).
2. Обоснование конструктивных особенностей механических артикуляторов, требования, предъявляемые к артикуляторам, выбора артикуляторов, различия.
3. Система функциональной диагностики и артикуляторы KaVo: характеристика, особенности, применение, выбор. Формирование набора необходимых приспособлений.
4. Параметры пациента, перенос диагностической информации в лабораторию.
5. Практическое применение артикуляторов (методы диагностики и восстановления окклюзионных соотношений – теоретические основы, клинические примеры)
6. Основные методы настройки артикуляторов (механическая, электронная, виртуальный артикулятор)
7. Основные ошибки при работе с артикуляторами
8. Ответы на вопросы

2 день:

1. Наложение лицевой дуги, получение регистратов, монтаж моделей и механическая настройка артикуляторов (демонстрация и практическое занятие). «Ориентирование» по окклюзионному компасу.
2. Применение электронного метода настройки артикулятора. Система функциональной диагностики ARCUSdigma (демонстрация и практическое занятие).
3. Разбор ошибок, ответы на вопросы. Контроль полученных знаний.
4. Практическое применение вариантов функционального анализа и возможности ортопедического лечения: основные правила постановки полного съемного протеза, расчет параметров привычного прикуса и окклюзионной шины.

ПРОГРАММА 2 модуля «Применение функционального анализа в процессе совместной работы стоматолога и врача-ортопеда при лечении стоматологических больных»

1. Функциональный анализ в стоматологии: показания к применению, понятие, виды, клинические примеры
2. Основы функциональной анатомии и иннервации лица
3. Ортопедия и постурология в стоматологии
4. Обследование стоматологического больного (ортопедические и стоматологические тесты)
5. Синдромы дисфункции височно-нижнечелюстных суставов, патологии жевательных мышц, скелетно-мышечных нарушений в практике стоматолога.

6. Боли в области лица и полости рта
7. Планирование лечения стоматологического больного с функциональными нарушениями
8. Монтаж моделей челюстей в артикуляторе по методике ARCUS digma, с лицевой дугой, без лицевой дуги.
9. Функциональный анализ с целью определения привычного прикуса, показаний к изготовлению и параметров лечебного аппарата
10. Планирование различных окклюзионных схем леченых аппаратов в зависимости от ортопедического статуса больного
11. Анализ клинических случаев.

ПРОГРАММА 3 модуля – Практика

Теоретическая часть:

1. Различные виды лечебных окклюзионных аппаратов, варианты окклюзионных соотношений (схемы) искусственного и естественного зубного ряда с окклюзионной шиной, капой, ортотиком, показания к применению, материалы для изготовления.
2. Клинико-лабораторные этапы изготовления окклюзионных аппаратов.
 - 2.1. Получение клинической информации и электронная диагностика с помощью прибора ARCUSdigma. Обследование пациента перед изготовлением окклюзионной шины.

Практическая часть:

- 2.2. Использование диагностической информации и расчет параметров лечебного аппарата в артикуляторе: получение оттисков, отливка моделей, изготовление регистра прикуса, настройка артикулятора, определение показаний к изготовлению лечебного аппарата, расчет параметров капы – толщины, формы, протяженности, режима пользования на основе клинических и лабораторных данных.
- 2.3. Отработка навыков моделирования лечебного аппарата на восковой репродукции, создание пути введения и окклюзионной схемы
- 2.4. Воспроизведение окклюзионной схемы в пластмассе. Отработка пути введения лечебного аппарата.
- 2.5. Этап наложения готовой капы в полости рта. Цель и режим коррекции. Показания к изменению окклюзионной схемы, реконструирование капы. Сроки пользования. Динамическое наблюдение. Оценка результатов лечения.
3. Применение окклюзионных лечебных аппаратов в терапевтической, ортопедической стоматологии, пародонтологии, ортодонтии. Обсуждение клинических примеров. Дискуссия.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Елена Евгеньевна Статовская – кандидат медицинских наук, доцент кафедры ортопедической стоматологии СПбМАПО, главный врач СПб ГУЗ городской стоматологической поликлиники № 2 Василеостровского района СПб.

Диана Александровна Красавина – хирург, ортопед-вертебролог, кандидат медицинских наук, завуч и доцент кафедры хирургии детского возраста ГОУ ВПО СПб ГПМА Федерального Агентства по здравоохранению и социальному развитию. Университет хиропрактической медицины (г. Прага), преподаватель кафедры хиропрактической медицины Университета Сорбонны

Иван Александрович Черевко – старший техник стоматологической клиники «Дента L»

СТОИМОСТЬ

1 модуль **«Обзор возможностей современных систем функциональной диагностики»** (2 дня) – **400 евро**

2 модуль **«Применение функционального анализа в процессе совместной работы стоматолога и врача-ортопеда при лечении стоматологических больных»** (2 дня) – **440 евро**

При участии во 2 модуле врача и зубного техника, работающих в одной клинике, зубному технику предоставляется скидка 15%

3 модуль **Практический** (2 дня) – **440 евро**

При участии в 3 модуле врача и зубного техника, работающих в одной клинике, врачу предоставляется скидка 15%

При прохождении 3 модуля участие в 1 (базовом) модуле ОБЯЗАТЕЛЬНО.

Возможность прохождения 2 и 3 модулей без прослушивания 1 модуля оговаривается после результатов анкетирования

При участии группы врачей и зубных техников из одной клиники программа запрашиваемого курса составляется индивидуально.

По всем вопросам обращаться в

ООО «КаВо Дентал Руссланд» (офис Санкт-Петербург – наб.р.Фонтанки, д.130-А)

*Руководитель отдела маркетинга и рекламы **Алёна Новикова +7-921-949 03 41***

